

# PLANO PEDAGÓGICO ESTRATÉGICO

CUIABÁ – MATO GROSSO

Juntos  
por um  
Sonho

[coracaodejesus.com.br](http://coracaodejesus.com.br)



# PLANO PEDAGÓGICO ESTRATÉGICO

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

O **Colégio Coração de Jesus** se inspira na educação com os princípios educacionais cristãos, deixados por Dom Bosco e Madre Mazzarello, no seu sistema educativo e nos estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

A missão é de formar cidadãos honestos e cristãos autênticos.

A escola é estruturada para a formação democrática, participativa, solidária, vinculada ao trabalho e as práticas sociais.

Para a realização dessa tarefa, o Colégio Coração de Jesus atua na Educação Básica em dois turnos, em regime de externato misto, dentro das leis e normas vigentes.

O Colégio Coração de Jesus tem sede e foro na cidade de Cuiabá-MT à Rua Comandante Costa, nº 1424, CEP 78040-000, Bairro Centro Sul.

O Colégio tem como gestores: **Ir. Francisca Gomes de Santana**, como Diretora Institucional, e Profº. **Dinarte Silveira Negrão Júnior**, como Diretor Pedagógico.

Junto a Direção contamos com as Coordenações Pedagógicas:

- Educação Infantil e 1º Ano – Fundamental 1 – **Profª. Ana Elias Cardoso Pereira**,
- Ensino Fundamental 1 – 2º ao 5º Ano – **Profª. Fabiana Claudia Alcalá**,
- Ensino Fundamental 2 – **Profª. Fátima Fraga Antunes de Souza** e
- Ensino Médio – **Profº. Sergio Roberto Martins**.

O Colégio oferece as modalidades e etapas da Educação Básica:

### EDUCAÇÃO INFANTIL

#### JARDIM 1 – 2 ANOS

02 turmas  
01 - matutino  
01- vespertino

#### JARDIM 2 – 3 ANOS

03 turmas  
01 - matutino  
02- vespertino

#### PRÉ 1 – 4 ANOS

03 turmas  
01 - matutino  
02- vespertino

#### PRÉ 2 – 5 ANOS

03 turmas  
01 - matutino  
02- vespertino

### ENSINO FUNDAMENTAL I

#### 1º ANO

04 turmas  
02 - matutino  
02- vespertino

#### 2º ANO

04 turmas  
04 - matutino  
02- vespertino

#### 3º ANO

04 turmas  
02 - matutino  
02- vespertino

#### 4º ANO

04 turmas  
02 - matutino  
02- vespertino

#### 5º ANO

04 turmas  
02 - matutino  
02- vespertino



# PLANO PEDAGÓGICO ESTRATÉGICO

## ENSINO FUNDAMENTAL II

| 5º ANO                          | 6º ANO                          | 8º ANO                          | 9º ANO                          |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <u>04 turmas</u>                | <u>04 turmas</u>                | <u>03 turmas</u>                | <u>03 turmas</u>                |
| 02 - matutino<br>02- vespertino | 04 - matutino<br>02- vespertino | 02 - matutino<br>01- vespertino | 02 - matutino<br>01- vespertino |

## ENSINO MÉDIO

| 1º ANO           | 2º ANO           | 3º ANO           |
|------------------|------------------|------------------|
| <u>03 turmas</u> | <u>02 turmas</u> | <u>01 turmas</u> |
| 03 - matutino    | 02 - matutino    | 01 - matutino    |

## 2. JUSTIFICATIVA

Considerando a adoção das medidas temporárias, para a prevenção ao contágio pelo CORONAVÍRUS, definidos no Decreto Estadual nº 432/2020 de 31 de março de 2020 e Decreto Municipal nº 7.890 de 27 de abril de 2020.

Considerando a Lei 9.394/96 a qual estabelece as Diretrizes e Bases da Educação de nosso País em seu art. 3, art. 32 IV / inciso 4º, art. 35 A e art.36, bem como o art. 206 da Constituição, a Resolução Normativa nº 002/2020 e, por último e de maior relevância, a Resolução Normativa 003/2020 do CEE – Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso, a Direção do Colégio Coração de Jesus estabeleceu aulas, não presenciais, a partir de 13/04/2020, cumprindo o disposto nos regramentos acima citados, que regulamentam as aulas não presenciais no cômputo das horas mínimas exigidas para o ano letivo.

Em um breve histórico desde o início das aulas não presenciais é importante salientar que nossa Escola, bem como a maioria em nosso País, não estava com os Profissionais, Alunos e Famílias preparadas para este novo modelo de ensino.

Com isso, iniciamos o processo de aulas, com disponibilização de aulas gravadas na PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION – SALA DE AULA, que gradativamente e com muito esforço de professores, equipe pedagógica e toda direção conseguimos aprimorar as aulas gravadas. Pois há que se considerar as limitações técnicas que todos passaram no início deste trabalho.

Diante da pandemia que persisti e com as capacitações realizadas, passamos para aulas não presenciais, ao vivo, a partir de junho de 2020, com isso está havendo natural e maior interação entre professores e alunos, bem como pretendemos atingir o máximo progresso dos aprendentes no ano de estudo em curso.

Deve-se informar que as atividades presenciais tiveram seu último dia 20/03/2020, cumprido até tal data o Calendário Original de 2020, aprovado pela Assessoria Pedagógica da SEDUC-MT.



# PLANO PEDAGÓGICO ESTRATÉGICO

A partir de 13/04/2020, iniciamos na PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION – SALA DE AULA, atividades com aulas gravadas, em carga horária regular, de acordo com o nível de ensino, estando tais aulas disponíveis a todos os alunos, para revisões a qualquer tempo.

Este modelo de aulas gravadas permaneceu até dia 12/06/2020 e, a partir de 15/06/2020, iniciamos o processo de migração para aulas ao vivo (que serão gravadas e disponibilizadas na Plataforma), com mais interação entre alunos e professores, na PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION – SALA DE AULA, mas com acesso exclusivo dos alunos com novo e-mail Institucional, trazendo mais controle e segurança a todos.

A carga horária diária de aulas não presenciais é:

- Educação Infantil – 02 aulas ao vivo – 02 atividades diárias de interação
- 1º ano do Fundamental 1 – 03 aulas ao vivo – 01 atividade diária de interação
- Ensino Fundamental 1 – 04 aulas diárias ao vivo
- Ensino Fundamental 2 – 05 aulas diárias ao vivo
- Ensino Médio – 06 aulas diárias ao vivo

Com respeito ao possível retorno, estamos no aguardo das determinações dos Órgãos Governamentais, mas entendemos que haverá necessidade, de quando ocorrer esse retorno, oferecermos aulas híbridas, ou seja, aulas presenciais. E para aquela Família que não estiver com segurança em respeito à saúde, poderão acompanhar pela PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION – SALA DE AULA.

Ressalta-se que as aulas gravadas e aulas ao vivo buscam levar o aluno a aprendizagem, ao entendimento de conteúdos e a busca do progresso nas e pelas atividades propostas, de certo que há uma distância entre os modelos presenciais e não presenciais, que estamos na busca da melhoria do serviço e encurtar esta distância.

### 3. OBJETIVOS DAS ATIVIDADES

#### OBJETIVO GERAL

Centralizar nossa ação na pessoa do educando, a fim de valorizá-lo como sujeito de seu desenvolvimento pessoal, social e comunitário, visando sua participação, o diálogo, a partilha, bem como o desenvolvimento da consciência crítica, do sentido da vida e da esperança, oferecendo um projeto de Educação Cristã, em que o educando se torne sujeito e protagonista de seu crescimento, como pessoa no exercício consciente da cidadania.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DAS ATIVIDADES

Oferecer aos alunos aulas não presenciais, de forma que alcancem o conhecimento desejado para o desenvolvimento de suas habilidades e conhecimentos propostos para seu ano de estudo.

Proporcionar aos alunos aulas que levem ao aprendizado, diminuindo a lacuna entre as aulas não presenciais e aulas presenciais e, assim, ocorrer a aprendizagem desejada.



# PLANO PEDAGÓGICO ESTRATÉGICO

## 4. CONTEXTUALIZAÇÃO

Nosso público tem condições plenas de acesso a PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION – SALA DE AULA e estamos atentos aos acessos e se, nas salas de aula, estão todos os matriculados inseridos para que assim possam assistir às aulas.

Nesse sentido, a Plataforma nos possibilita ter controle de alunos que estão presentes às aulas, além do que a Equipe Pedagógica acompanha todas as aulas e dessa forma podemos sanar problemas que vierem a acontecer, bem como eventuais ausências.

## 5. METODOLOGIA

Diante dos desafios do momento em que a humanidade vive e em consonância com os programas educacionais do Brasil, o Colégio Coração de Jesus continua a seguir as orientações da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) do Ministério da Educação e Cultura (MEC), em permanente diálogo com o carisma de Dom Bosco e Madre Mazzarello, nossos fundadores, tudo isso já presente no Projeto Político Pedagógico do Colégio Coração de Jesus, que mesmo na situação atual continua a nortear o trabalho.

Construir um Projeto de Escola que mesmo à distância busque centrar nas relações entre pessoas comprometidas com a transformação da realidade da pandemia em que estão inseridas, visando à contínua e indispensável formação de uma comunidade educativa: é esse o desafio que o legado pedagógico de Dom Bosco (1815-1888) e de Madre Mazzarello (1837-1881), fundadores da Família Salesiana.

Com a situação que passamos, esta nos obriga a pensar a Escola como espaço privilegiado de muita comunicação, mesmo que não presencial, entre professores – alunos e toda Comunidade Educativa, buscando reflexão e ação.

Desse modo, a organização da escola, a metodologia de trabalho, os referenciais teóricos e os recursos didáticos são instrumentos fundamentais para a construção desse projeto de aulas não presenciais.

Os procedimentos metodológicos para desenvolvimento de aulas não presenciais são desenvolvidos através da PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION – SALA DE AULA.

Para as estratégias de ensino, sequências didáticas e sequência para aplicação das aulas, buscamos manter o planejado para as aulas presenciais, logicamente que respeitadas às diferenças de instrumentos para realização do trabalho. A sequência dos conteúdos planejados para todo o ano está mantida, mas com maneira um tanto diferente para aplicação e como se alcançar a aprendizagem. Nossas preocupações com este modelo não presencial se colocam de maneira de como mostrar proximidade e auxiliar nas dificuldades dos alunos, mesmo estando à distância. Ou seja, um aprendizado constante para professores, alunos, familiares, enfim, para toda Comunidade Educativa.



# PLANO PEDAGÓGICO ESTRATÉGICO

No tocante a carga horária buscamos estabelecer o mesmo número de aulas e atividades para cada turma, respeitadas as peculiaridades do momento de pandemia e a forma não presencial que por ela própria já apresenta fatores limitadores a professores, alunos e pais, no que diz respeito a foco, concentração dos alunos, realização de exercícios à distância, por exemplo.

Para minimizar as dificuldades temos as aulas ao vivo e as ferramentas de comunicação para Professores, Alunos e Famílias disponíveis na PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION – SALA DE AULA, como: GOOGLE MEET, CHAT DA PLATAFORMA, E-MAIL DOS PROFESSORES.

Importante destacar que todos os componentes curriculares estão sendo trabalhados e nos raros casos de alunos que não tem acesso à internet ou dispositivo compatível, o atendimento será individualizado para atender as especificidades do caso.

## 6. DIVULGAÇÃO

Para divulgação, utilizaremos a PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION – SALA DE AULA, bem como envio por e-mail para todos os responsáveis pelos alunos, quando da matrícula e a toda Comunidade Educativa do Colégio Coração de Jesus.

Também disponibilizamos todas as informações aos grupos de WhatsApp dos Pais e Mães e Grupos de Professores e Equipe Pedagógica, dando maior publicidade possível nesse momento de pandemia.

## 7. RECURSOS E FERRAMENTAS

A ferramenta contratada para aulas não presenciais e afins é a PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION – SALA DE AULA, plataforma essa que realizamos todas as atividades pedagógicas inerentes ao trabalho do professor e acesso dos alunos.

As aulas são disponibilizadas através de links que são postados no mural de cada sala de aula, e as aulas ficam gravadas para acesso livre de nossos alunos a qualquer tempo.

Na Plataforma os professores também disponibilizam atividades de revisão, tarefas, listas de exercícios, chat para tirar dúvidas e as avaliações, dentre outras funcionalidades.

## 8. ATUAÇÃO

Para o trabalho de aulas não presenciais, temos as funções tranquilamente definidas, como abaixo descrevemos:

**Professor** – é o gestor da sala de aula, deve ter domínio dos conteúdos, didática apropriada para cada ano e turma que está inserido, metodologia adequada para ministrar os conteúdos e atingir os objetivos propostos para a turma e cada aluno. Tudo de forma adaptada a esta nova maneira não presencial de aulas, UM GRANDE DESAFIO E APRENDIZADO!

**Equipe Pedagógica** – É o suporte pedagógico aos Professores, aos Alunos e às Famílias. Com as aulas não presenciais, também é o suporte para todos os envolvidos a fim de que o acesso ocorra e as aulas possam ter a participação regular de alunos e professores.



# PLANO PEDAGÓGICO ESTRATÉGICO

**Gestor – Ou gestores**, são as pessoas que organizam e fazem a gestão de todo processo de ensino e aprendizagem. Nesse modelo de aulas não presenciais tem que elaborar o melhor modelo e ter a capacidade de realizar as adequações e mudanças necessárias para que o novo processo se aperfeiçoe no próprio desenvolvimento do projeto.

**Aluno / Estudante** – É o nosso motivo de vida profissional. É aquele ser humano que pensamos a todo momento em disponibilizar o melhor de cada profissional para seu pleno desenvolvimento. Sua função é participar ativamente das aulas, realizar as atividades propostas e, juntos, buscar seu aprendizado. Além disso, como Colégio Salesiano esse aluno pode e deve ser o protagonista de sua história.

**Família** – São as pessoas que no processo de ensino dão suporte e incentivo ao aluno. E nesse momento deve ser ainda maior a contribuição dos familiares para vencermos este período ímpar que vivemos.

**Suporte Tecnológico e Comunicação** – É a Equipe de Assessoria a Professores, Alunos e Famílias para que as aulas sejam disponibilizadas ao aluno, bem como resolver dificuldades de acesso de todos os envolvidos. A Equipe de Comunicação participa ativamente do processo, levando informações para a Comunidade Educativa através dos meios digitais.

Com estas funções sendo bem executadas, acreditamos que iremos alcançar nossos objetivos no sentido de que nossos alunos possam obter dentro do ano estudado uma boa condição de aprendizado e seguir sua vida escolar.

## 9. REGISTROS

No quesito registros de frequência a PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION – SALA DE AULA tem na ferramenta GOOGLE ADMIN o campo RELATÓRIOS – REGISTRO DE AUDITORIA – GOOGLE MEET, tudo para termos os registros de frequência de nossos alunos, aula a aula.

Este controle de frequência e atividades realizadas pelos alunos na PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION – SALA DE AULA será feito por tal Plataforma, com supervisão direta da Equipe de Professores, da Orientação Educacional e Secretaria do Colégio.

Para o registro dos conteúdos ministrados continuaremos a utilizar o SISTEMA GENNERA, bem como neste Sistema está o Planejamento Anual do Trabalho Pedagógico de todos os professores. Nos raros casos de alunos que não tem acesso a internet ou dispositivo compatível, o atendimento será individualizado para atender as especificidades do caso.

## 10. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O Conselho Nacional de Educação deliberou no Parecer 05/2020 e o Conselho Estadual de Educação na Resolução Normativa 003/2020 sobre a possibilidade de Avaliação à Distância.

# PLANO PEDAGÓGICO ESTRATÉGICO

Com isso disponibilizaremos calendário de avaliação para alunos do 2º ano do fundamental até alunos do terceiro do ensino médio, utilizando PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION – SALA DE AULA para tal fim e lembrando que o acompanhamento dos Pais e Professores se faz necessário nesse item avaliação do processo educacional.

## 1º TRIMESTRE – ENSINO MÉDIO

| NOTA   | LOCAL  | MÊS             |
|--|--|-----------------|
| 09 SIMULADOS POSSÍVEIS<br>SOMAM-SE OS OITO MELHORES<br>RESULTADOS EM SIMULADOS | 04 SIMULADOS PRESENCIAIS<br>E 05 NA PLATAFORMA | ATÉ 31 DE JULHO |
| RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL   | PLATAFORMA                                     | 07 DE AGOSTO    |

## 1º TRIMESTRE – ENSINO FUNDAMENTAL

| NOTA        | LOCAL                     | MÊS                |
|-------------|---------------------------|--------------------|
| 1ª NOTA     | PRESENCIAL (Já realizada) | MARÇO              |
| 2ª NOTA     | NA PLATAFORMA             | INÍCIO 18 DE MAIO  |
| 3ª NOTA     | NA PLATAFORMA             | INÍCIO 18 DE JUNHO |
| 4ª NOTA     | NA PLATAFORMA             | INÍCIO 13 DE JULHO |
| RECUPERAÇÃO | NA PLATAFORMA             | INÍCIO 27 DE JULHO |

### Observações:

- Pode haver variação de datas, em relação ao planejado. Para os demais trimestres aguardaremos a situação da pandemia, para possível eventual retorno às aulas presenciais.
- A composição das notas para o período de aulas não presenciais obedecerá aos critérios estipulados no Regimento Escolar, mas com a possibilidade de recuperação no próprio trimestre, nos seguintes termos:

**RECUPERAÇÃO TRIMESTRAL – PROVA COMPLEMENTAR:** Em todo o período trimestrais de aulas EAD teremos a Recuperação ao final dos trimestres, nos moldes da Prova Complementar que está prevista no Regimento Escolar do Colégio Coração de Jesus.

**AValiação Educação Infantil e 1º ANO DO FUNDAMENTAL:** A avaliação na Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental I é normalmente realizada por meio dos Registros Avaliativos e tem por objetivo acompanhar e retratar o processo de construção do conhecimento e os percursos da criança. Conforme previsto no Projeto Político Pedagógico da Instituição Escolar, para o processo avaliativo se realizar alguns instrumentos de avaliação são necessários como: observação e registro, análise das produções e dos erros com vista a intervenções pedagógicas, produção de portfólio e relatório individual.





# PLANO PEDAGÓGICO ESTRATÉGICO

Nessa realidade de atendimento remoto imposto pela situação de pandemia pelo Covid 19, necessário se faz somar-se aos instrumentos avaliativos, as evidências de aprendizagens encaminhadas pelos pais e/ou familiares responsáveis por meio de registros fotográficos e filmagens que pretendem documentar as ações da criança mediante a realização das propostas pedagógicas em casa.

**CONTATOS CCJ - MT - Colégio Coração de Jesus:** A equipe CCJ está à disposição dos alunos e pais de **segunda a Sexta-Feira**, pelos seguintes meios: WhatsApp CCJ: **65 99982-8492**, WhatsApp Financeiro: **65-99624-2115**, Telefone **65-3363-6060** e e-mail: **ocorrenciaspedagogicas@ccjmt.com.br**

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Desta forma acreditamos que iremos conseguir manter da melhor forma possível o atendimento com qualidade das atividades pedagógicas, eliminando possíveis prejuízos causados por este fator externo e não esperado.

Para tanto e mais uma vez contamos com o apoio e o bom senso de todas as Famílias que compõe a nossa Comunidade Escolar, no acompanhamento diário das aulas, avaliações, atividades pedagógicas diversas e exercícios, para que passando toda essa turbulência, possamos estabelecer a normalidade da rotina de nossa Casa de Educação.

**Cuiabá, 26 de junho de 2020.**

Ir. Francisca Gomes de Santana - Diretora Geral

Prof. Dinarte Silveira Negrão Junior - Diretor Pedagógico

Fátima Fraga Antunes de Souza - Coordenadora Fundamental 2

Ana Elias Cardoso Pereira - Coordenadora Educação Infantil e 1º ano

Fabiana Claudia Alcalá - Coordenadora Fundamental 1

Sérgio Roberto Martins - Coordenador Ensino Médio

Maria Alves Pereira Lima - Secretária



**COLÉGIO  
CORAÇÃO DE JESUS**

**Juntos  
por um  
Sonho**